

KARYA TULIS ILMIAH
PENATALAKSANAAN BRAIN GYM PADA ANAK
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVE DISORDER
DI PNTC KARANGANYAR



**Diajukan Guna Melengkapi Tugas
dan Memenuhi Sebagian Persyaratan
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Fisioterapi**

Oleh :

Lavenia Chandra Paundria Nagari

J10010064

PROGRAM STUDI DIPLOMA III FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“PENATALAKSANAAN BRAIN GYM PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVE DISORDER* DI PNTC KARANGANYAR”** telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Jurusan Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing,

A handwritten signature in dark ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal stroke.

(Agus Widodo, S.Fis, M.Fis)

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dosen Penguji Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan diterima untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan Diploma III Fisioterapi.

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juni 2014

Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah

Nama Terang

Tanda Tangan

Penguji I : Agus Widodo, S.Fis, M.Fis

Penguji II : Isnaini Herawati, S. Fis, S. Pd, M. Sc

Penguji III : Dwi Kurniawati, SST.FT

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. Suwaji, M. Kes)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Lavenia Chandra Paundria Nagari
NIM : J110100064
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jurusan : Fisioterapi DIII
Judul KTI : Penatalaksanaan Brain Gym pada Anak *Attention Deficit Hyperactive Disorder* di PNTC Karanganyar

Menyatakan bahwa Karya tulis Ilmiah tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali dalam bentuk yang telah di sebutkan sumbernya .Demikian pernyataan ini di buat sebenar - benarnya, dan apabila tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Surakarta, Juli 2014

Penulis



Lavenia Chandra Paundria Nagari

MOTTO

Pengetahuan yang benar tidak di ukur dari seberapa anda menghafal,
Dan seberapa banyak yang mampu anda jelaskan,
Melainkan, pengetahuan yang benar adalah ekspresi dari kesalehan,
Atau melindungi diri dari apa yang Allah laramng dan bertindak atas
apa yang Allah amanatkan

Di riwayatkan oleh Abu Na'im

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih secara khusus kepada orang-orang yang telah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan penuh cinta dan sayang saya banyak mengucapkan terima kasih kepada:

- ? Allah SWT
 - ? Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas semua pengorbanan, kasih sayang dan kesabaran yang telah di berikan kepada saya, semoga Allah selalu memberikan kelancaran rezeki dan kesehatan.
 - ? Bapak dan ibu dosen fisioterapi yang telah membantu saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
 - ? Adek –adek dan saudara saya yang telah memberikan semangat dan dukungan
 - ? Sahabat- sahabat ku, Trias, Anik, Anggit, Fajar, Oktavilla, Rosida, Catur serta
 - ? Teman-teman Fisioterapi D3 angkatan 2011
- Begitu banyak bantuan yang telah saya terima untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini,

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT ymg telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Penatalaksanaan Brain Gym pada anak Attention Deficit Hyperactive Disorder”. Karya Tulis ini disusun sebagai tugas akhir dan melegkapi persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Jurusan Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan menyadari bahwa dalam penyusunan Karyawan Tulis Ilmiah ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulisan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Karya Tulis Ilmiah ini,yakni:

1. Bapak Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Dr. Suwaji, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Agus Widodo, S.Fis, M.Fis selaku pembimbing dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Seluruh dosen, karyawan dan staf Universitas Mmuhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan Ibu dan Adek-adekku yang telah memberikan bimbingan, doa, dorongan dan motivasi kepada penulis.

6. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2011, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Rekan-rekan Komprehensif “Oktavilla, Rosida dan Catur” terima kasih kebersamaanya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahawa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka saran dan kritik dari pembaca akan sangat penulis harapkan guna sempurnakan penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Surakarta, 30 juni 2014

Penulis

**PENATALAKSANAAN BRAIN GYM PADA ANAK
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVE DISORDER
DI PNTC KARANGANYAR**

(Lavenia Chandra P, 2014, 38 halaman)

Abstrak

Latar Belakang : *Attention Deficit Hyperactive Disorder* merupakan gangguan perilaku yang ditandai dengan *innattentiveness* atau gangguan pemusatan perhatian dan gangguan konsentrasi, impulsivitas yaitu bicara semaunya tanpa memikirkan akibat, dan melakukan gerakan yang tidak mempunyai tujuan yang jelas disertai dengan *hyperactive*, kekurangan ini bisa secara signifikan mengganggu upaya akademik anak tersebut.

Tujuan : Untuk mengetahui pelaksanaan Fisioterapi dalam meningkatkan konsentrasi dan komunikasi dengan menggunakan Terapi Latihan *Brain Gym*.

Hasil Setelah dilakukan terapi selama 6 kali didapatkan hasil penilaian dengan menggunakan DSM IV T1 sampai dengan T6 belum menunjukkan perubahan. Peningkatan kekuatan otot menggunakan skala X,O,T,R dan didapatkan hasil pada flexor shoulder normal, ekstensor shoulder normal, fleksi elbow normal, ekstensi elbow normal, fleksor dan ekstensor wrist normal, fleksor hip normal, ekstensor hip normal, abduksi hip normal, adduksi hip normal, fleksi knee normal, ekstensi knee normal.

Kesimpulan : *Brain Gym* dapat meningkatkan konsentrasi dan komunikasi pada anak *Attention Deficit Hyperactive Disorder*.

Kata kunci : *Attention Deficit Hyperactive Disorder*, Terapi Latihan (TL) *Brain Gym*.

MANAGEMENT OF BRAIN GYM FOR CHILDREN *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVE DISORDER* IN PNTC KARANGANYAR
(Lavenia Chandra P, 2014, 38 pages)

Abstract

Background: *Attention Deficit Hyperactive Disorder* is a behavioral disorder marked by *inattentiveness* or concentration problem and attention problems, impulsivity is due to speak at will without thinking, and did not have a movement that is accompanied by clear objectives hyperactive, this deficiency can significantly disturb the child's academic efforts.

Destination : To determine the implementation of Physiotherapy in improving concentration and communication with the use of *Brain Gym* exercise therapy.

Result : After treatment for 6 times the result obtained using the DSM IV assessment get T1 to T6 has not shown a change. Increasing muscle strength using a scale X,O,T,R and get the result in the normal shoulder flexor, shoulder extensor normal, normal elbow flexion, elbow extension is normal, the normal wrist flexor and extensor, hip flexor normal, normal hip extensor, hip abduction normal, normal hip adduction, knee flexion normal, the normal knee extension.

Conclusion : *Brain Gym* can improve concentration and communication in children *Attention Deficit Hyperactive Disorder*.

Keyword : *Attention Deficit Hyperactive Disorder*, exercise therapy (TL) *Brain Gym*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK (Bhs. Indonesia).....	xi
ABSTRAK (Bhs. Inggris).....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Laporan Kasus	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Deskripsi Kasus	5
B. Deskripsi Problematika Fisioterapi.....	13
C. Teknologi Intervensi Fisioterapi	13
BAB III PELAKSANAAN STUDI KASUS.....	20
A. Pengkajian Fisioterapi.....	20
B. Pelaksanaan Fisioterapi	26
C. Edukasi.....	32
D. Evaluasi Hasil Terapi	33
BAB IV PEMBAHASAN HASIL.....	35

BAB V PENUTUP.....	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Pemeriksaan kekuatan otot	25
2. Hasil evaluasi kriteria anak dengan kondisi ADHD dengan DSM (<i>Diagnotic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>)......	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Area Brocca.....	6
Gambar 1.2 Pembagian Area Broaddman.....	8
Gambar 1.3 Gerakan silang.....	15
Gambar 1.4 8 tidur (Lazy 8)	15
Gambar 1.5 Burung Hantu.....	16
Gambar 1.6 Mengaktifkan Tangan.....	17
Gambar 1.7 Lambaian Kaki	17
Gambar 1.8 Luncuran Gravitasi.....	18
Gambar 1.9 Kuda -Kuda	18
Gambar 2.0 Pasang Telinga	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penilaian Pemeriksaan dengan menggunakan DSM IV
Lampiran 2	Status Klinis